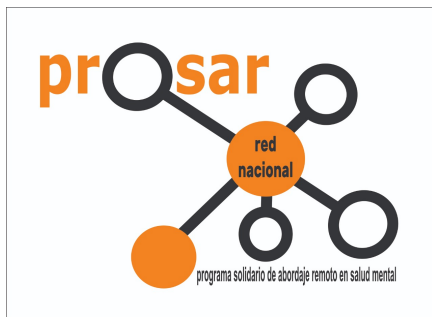


Denominación de la Actividad			
ABORDAJES EN SITUACIONES DE DESASTRES, CATÁSTROFES E INCIDENTES CRÍTICOS (PRIMEROS AUXILIOS EN LAS INTERVENCIONES DE EMERGENCIA Y DISPOSITIVOS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL DE LAS PERSONAS CON MAYOR VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL)			
<i>EL CUERPO DAÑADO: Proteger - Alertar – Socorrer</i> <i>LA COMUNIDAD GOLPEADA: Observar – Facilitar – Organizar</i> <i>EL SUJETO VULNERABLE: Escuchar – Contener – Vincular</i>			
Modalidad			
Educación a Distancia			
Destinatarios			
Cantidad (aproximada):			
Mínimo: 20. Máximo: 100 por Aula Virtual			
Identificación sectorial de los mismos:			
El presente curso está destinado a: personal y/o asociados de la entidad solicitante de la capacitación			
Requisitos específicos para realizar el curso (<i>si correspondiera</i>):			
El curso tiene como requisitos: - ser personal y/o asociado de la entidad solicitante de la capacitación, y estar incluido/a en el Listado de Inscriptos/as remitido al equipo docente por el área respectiva de dicha entidad. - poder interactuar en un aula virtual moodle, desde un dispositivo con acceso a internet, de acuerdo a la calendarización del curso. - la factibilidad de realizar un trabajo voluntario de acompañamiento en situaciones críticas, bajo la tutorización del equipo docente.			
Docentes responsables del dictado			
Apellido	Nombres	DNI	
Di Nella	Yago	22124344	
Giordana	Patricia	28238005	
Ibañez	Victoria	33060926	
Di Nella	Dino	23638661	
Docentes Convocados/as			
Breve resumen			
El contexto social y ambiental actual nos expone a permanentes desafíos. Desastres naturales, catástrofes humanas y la posible emergencia de incidentes críticos, como accidentes y colapsos arquitectónicos y sanitarios han acaecido en el país y la región en los últimos años. Estar capacitado en los primeros auxilios psicológicos en lo referido a la atención de víctimas y damnificados por estos eventos se ha vuelto una necesidad comunitaria, para afrontar estos sucesos. El curso propone ahondar en ello, incorporando las herramientas técnicas para el abordaje psicosocial de situaciones críticas en desastres y catástrofes, reconociendo las personas más vulnerables y estableciendo estrategias para su contención comunitaria, y transmitiendo las principales variables a considerar en el diseño de intervenciones psicosociales en situaciones de desastres y catástrofes.			



Fundamentación

El contexto social y ambiental actual nos expone a permanentes desafíos. Desastres naturales, catástrofes humanas y la posible emergencia de incidentes críticos, como accidentes y colapsos arquitectónicos y sanitarios, han acaecido en el país y la región en los últimos años. Estar capacitado en los primeros auxilios psicológicos en lo referido a la atención de víctimas y damnificados por estos eventos se ha vuelto una necesidad comunitaria, para afrontar estos sucesos.

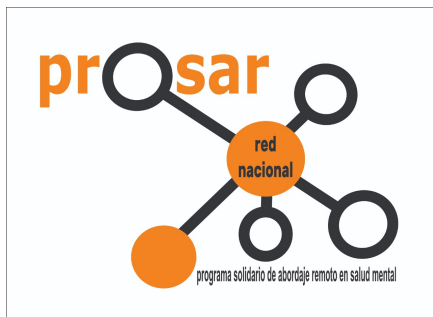
Hoy en día la ciencia psicosocial cuenta con conocimientos y herramientas que permiten optimizar la calidad de la atención y establecer parámetros para una adecuada contención de las personas afectadas, poniendo énfasis en las intervenciones destinadas a los más vulnerables.

Por otra parte, cabe destacar que el curso es co-impulsado, en el marco del PROSAR (Programa Solidario de Abordaje Remoto de la Salud Mental “Operar es Vincular”), por la Asociación Patagónica para el Desarrollo Ambiental Sostenible (ApaDeAS), el Espacio de estudio y participación La Pichón Rivière, el Centro de Investigación en Derecho Crítico (CIDERCRI-UNLP), el Grupo Copolis-Argentina (UNRN), y la Fundación de acción jurídica, social y cultural Adalquí (Nro Exp. 3401/17). La Fundación, a donde se adscribe el PROSAR, es una iniciativa de un colectivo de profesionales, técnicos y otras personas de la comunidad para la acción jurídica, social y cultural, en defensa de aquellos derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales que no están suficientemente protegidos en la región. Se creó durante el primer semestre de 2017, con el objetivo de conformar una plataforma científica y social de investigación básica y aplicada, transferencia, formación de recursos humanos y asistencia técnica y jurídica profesional y especializada.

Sus actividades van desde la organización de campañas de concientización y formaciones para la intervención, hasta la acción directa sobre las realidades o conflictos que se seleccionan, con la idea de actuar allá en donde se observa que no hay cobertura técnica y profesional suficiente, poniendo énfasis en la afectación de derechos individuales homogéneos y derechos colectivos y en la reparación (y no mera indemnización) de daños individuales y sociales. Se pretende así, que las personas y grupos no queden en manos de la cultura jurídica y científica positivista que invisibiliza y/o oculta el acceso al ejercicio de los propios derechos. Su finalidad es la de elaborar los conocimientos y acciones necesarias para impulsar la inclusión social por el ejercicio de derechos, reducir las situaciones de vulnerabilidad social y resignificar la prevención, realizando investigaciones, dando respuesta a las demandas de apoyo, asesoramiento técnico y formativo, y difundiendo los resultados que de ello se deriven. Se trata de una propuesta de plena asociatividad como colectivo universitario/comunitario de trabajo en red, encaminada a «la construcción de la comunidad como un espacio para hacer efectivo el potencial transformador de los derechos humanos».

Objetivos

- Incorporar herramientas técnicas para el abordaje psicosocial de situaciones críticas en desastres y catástrofes.
- Reconocer las personas más vulnerables y establecer estrategias para su contención comunitaria.
- Transmitir las principales variables a considerar en el diseño de intervenciones psicosociales en situaciones de desastres y catástrofes.



Contenidos

Unidad 1. Primeros auxilios psicológicos: Conceptos fundamentales.

- Emergencias - Desastres - Los desastres naturales - Desastres Antrópicos – Catástrofes.
- Concepto de Damnificado (no es una víctima / no es un paciente / no es un enfermo)
- Salud Mental en contextos críticos: Estrés sobreviniente y Estrés Postraumático. El incidente como disparador psicopatológico. La necesidad de atención primaria. Rol y función del operador social en la emergencia psicosocial.
- Tratamiento de la Muerte y morir: los duelos en contextos de Crisis. La crisis: Algunas reacciones de las personas afectadas. Crisis circunstancial y acompañamiento en cuidados críticos y paliativos. De la crisis a la superación.
- La lectura de la situación crítica en los damnificados: Reacciones físicas y psíquicas más comunes. Intervención en Crisis.

Unidad 2. Intervenciones para el fortalecimiento de la comunidad

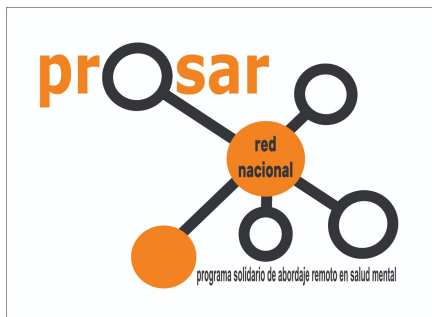
- *Evaluación general y sociodemográfica de la comunidad:* Caracterización general del territorio (extensión, principales poblados, vías de comunicación, economía, niveles de pobreza existentes, etc.). Descripción demográfica de la población. Identificación de los principales características socio culturales de la comunidad. Identificación de organización y redes de soporte social. Identificar necesidades y problemas de la población afectada y/o en riesgo: Necesidades físicas y alimentarias. Amenazas predominantes. Vulnerabilidades. Conflictos sociales emergentes.
- *Evaluación de la capacidad operativa del Sistema de Salud:* Instituciones y recursos en el sector salud. Niveles de cobertura y accesibilidad a los servicios. Actualización del inventario de recursos especializados que puedan ser movilizados en forma inmediata y oportuna. Identificación de planes de contingencia existentes y/o en ejecución. Establecimiento de prioridades y grupos metas para la actuación inmediata.

Unidad 3. Intervenciones psicosociales en contextos críticos: construcción del dispositivo de intervención

- Diseño emergente del dispositivo de intervención en base a prediagnóstico situacional inicial.
- Revisión de recursos humanos disponibles.
- Diferencia entre presencia y disponibilidad fáctica.
- De las instituciones al territorio. De la inmovilidad al nomadismo de las intervenciones.
- Recursos estratégicos y de infraestructura. Lecturas básicas en tiempos sin tiempo.

Unidad 4. Desarrollo de las intervenciones psicosociales en contextos críticos

- Flexibilidad y permeabilidad del dispositivo: Las evaluaciones son en proceso; los resultados, póstumos.
- Adecuación permanente del recurso humano. Dinamismo del cuidado del que atiende.
- Soportabilidad del estrés y resiliencia diferencial en los equipos de intervención. Objetivos y finalidades como horizonte y cierre de la intervención.
- Necesidad de respuestas de liderazgo y conducción en el entramado de intervención.
- La postarea: encuentro de evaluaciones. Espacios expresivos y de explicitación de problemas y demás circunstancias que rodearon las intervenciones. Necesidad de espacio de registro y escritura de las acciones.



Metodología

Para lograr sus objetivos, el curso contará con dos fases de trabajo (estimativamente, 10 horas de dedicación semanal, incluyendo lecturas).

La primera fase, se desarrollará a lo largo de cinco semanas, y se desglosa en una introducción y cuatro (4) unidades temáticas. Habrá ocho clases virtuales: cuatro (4) clases serán orales, en presentaciones multimedia a cargo del equipo docente, y cuatro (4) clases serán escritas (con bibliografía de consulta obligatoria).

En las clases virtuales se incentivará el análisis de debates sobre temas problemáticos, la resolución de casos y de ejercicios prácticos, y la selección y trabajo sobre la bibliografía complementaria según temas de interés y actualidad, entre otros.

Para lograr un mayor aprovechamiento de las clases virtuales, se sugiere a las personas cursantes la lectura y/o visualización continua de las mismas, sin dejar ni acumular para último momento, su análisis y reflexión. Las clases virtuales contendrán un análisis general e introductorio a las temáticas de cada unidad temática.

Se desarrollarán diversas modalidades de trabajo en cada unidad temática, cuyo desarrollo y evaluación durará una semana cada una, y que incluirá: a) una clase escrita con contenidos teóricos para su lectura, con bibliografía de consulta obligatoria, que en su caso, será acompañada de bibliografía complementaria. b) en formato multimedia, una exposición oral del equipo docente del Curso. c) una guía de participación y evaluación de la unidad correspondiente (ver criterios de aprobación en apartados siguientes), debiéndose resolver como máximo, antes del día 7 de la semana respectiva a las 23:59 hs, subiendo un archivo en procesador de texto o pdf de la forma indicada en el aula virtual. Las guías de participación y evaluación, contendrán foros de reflexión crítica, trabajos prácticos grupales y/o individuales, teniendo como finalidad principal reflexionar sobre los contenidos abordados en las respectivas unidades temáticas del curso y, sobre todo, aplicarlos a realidades sociales hipotéticas, reales o simuladas. Dentro de los dos días siguientes a la finalización del período de realización de las Guías de participación y evaluación, el equipo docente ofrecerá una devolución general de las respuestas tentativamente correctas y posterior y progresivamente, se corregirá y entregará a cada alumno/a su nota respectiva.

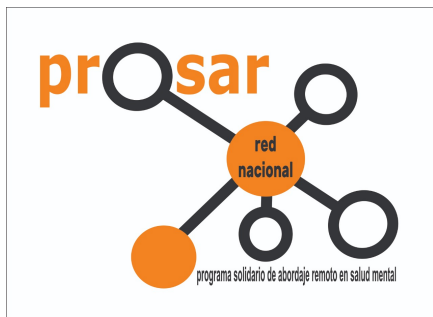
La segunda fase se desarrollará durante la sexta semana del curso. Consistirá en la Integración y aplicación transversal de contenidos, mediante la realización del diseño de un trabajo voluntario de acompañamiento en situaciones críticas, bajo la tutorización del equipo docente, según pautas de una quinta Guía de participación y evaluación de integración de contenidos. Finalmente el alumnado podrá recuperar durante la última semana de clases, la/las guía/s de evaluación no aprobadas.

El Curso es desarrollado por un Equipo Docente, integrado por su director, Mg. Yago Di Nella (Psicólogo, Magister en Proyectos Ambientales, especialista en Psicología Forense por la Universidad de Buenos Aires, ex Director de Salud Mental y Adicciones del Gobierno de la República Argentina,) y un equipo de docentes tutores/as especialistas en la temática y especialmente convocados/as en cada ocasión, integrado entre otros, por Martín Yacachury (psicodramatista), Mauro Rodríguez (psicólogo), Natalia Smith (psicóloga), Marcela Bazán (psicóloga), Natalia Athayde (psicóloga), Marcela Eugenia Sánchez (psicóloga), María Jimena Rodríguez (psicóloga), Macarena Santos (Psicóloga y Trabajadora Social), Julieta Galván (Psicóloga), Emiliano Antoniw (Trabajador Social) y Roxana Gavilán (Psicóloga). La actividad cuenta además con la coordinación del dispositivo docente a distancia, a cargo de los docentes Dr. Dino Di Nella, Lic. Patricia Giordana y Ab. Victoria Ibañez.

Durante todo el curso, las personas participantes podrán consultar al equipo docente mediante un Foro de Consultas y Propuestas, disponible en el Aula Virtual del Curso. Para cuestiones personales no vinculadas con los contenidos o actividades del curso, se podrá consultar al profesorado por medio del servicio de mensajería del Aula virtual, en la forma allí indicada. Todas las clases virtuales y las guías de participación y evaluación serán descargables en archivos pdf o visualizables de manera asincrónica, por lo que no será necesario mantenerse conectado a la red de internet para su lectura o resolución.

Resultados esperados

Se espera que los participantes culminen este curso con herramientas básicas para desarrollar intervenciones de contención en primeros auxilios psicológicos en situaciones críticas, de desastres y catástrofes, hasta tanto sea posible la llegada de un equipo especializado. Asimismo, las personas que realicen la presente capacitación podrán formar parte como operadores comunitarios de un equipo técnico-profesional dedicado a este tipo de intervenciones.



Cronograma

Fase 1: Presentación y desarrollo teórico-reflexivo del Curso

Presentación e Introducción al Curso

- Presentación general e Introducción al curso y adecuación a la modalidad de dictado a distancia. Presentación y familiarización con el Aula Virtual.

- Inicio: Jueves de primera semana.

Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 1: Semana 1, desde inicio del curso.

Unidad 1. Primeros auxilios psicológicos: Conceptos fundamentales

Desarrollo de Contenidos de Unidad 1:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 1:

- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 1:

- Inicio: Jueves de semana 2.
- Entrega: Miércoles hasta las 23:59 hs., inclusive, de esa semana.
- Respuestas o devoluciones globales: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 1: Día 2 de Semana 1, desde inicio del curso.

Unidad 2. Intervenciones para el fortalecimiento de la comunidad

Desarrollo de Contenidos de Unidad 2:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 2:

- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 2:

- Inicio: Jueves de semana 3.
- Entrega: Miércoles hasta las 23:59 hs., inclusive, de esa semana.
- Respuestas o devoluciones globales: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 2: Semana 3, desde inicio del curso.

Unidad 3 Intervenciones psicosociales en contextos críticos: construcción del dispositivo de intervención

Desarrollo de Contenidos de Unidad 3:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 3:

- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 3:

- Inicio: Jueves de semana 4.
- Entrega: Miércoles hasta las 23:59 hs., inclusive, de esa semana.
- Respuestas o devoluciones globales: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 3: Semana 4, desde inicio del curso.

Unidad 4 Desarrollo de las intervenciones psicosociales en contextos críticos

Desarrollo de Contenidos de Unidad 4:

- Presentación de Clase Virtual escrita y Clase Virtual multimedia de Unidad 4:

- Realización de Guía de participación y Evaluación de Unidad 4:

- Inicio: Jueves de semana 5.
- Entrega: Miércoles hasta las 23:59 hs., inclusive, de esa semana.
- Respuestas o devoluciones globales: A partir de dos días siguientes a la finalización del período de Entrega.

Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la unidad 4: Semana 5, desde inicio del curso.

Fase 2: Integración y aplicación práctica y transversal de contenidos. Cierre del Curso

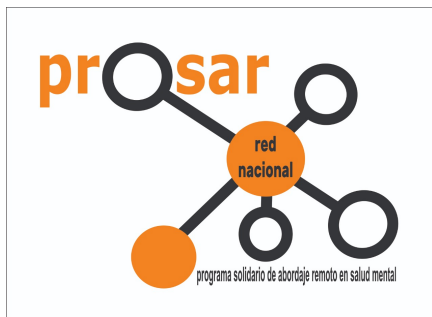
- Integración y aplicación transversal de contenidos.

- Realización de Guía de participación y Evaluación N° 5 (Realización de trabajo voluntario de acompañamiento en situaciones críticas, tutorizado por el equipo docente para Integración y aplicación transversal de contenidos):

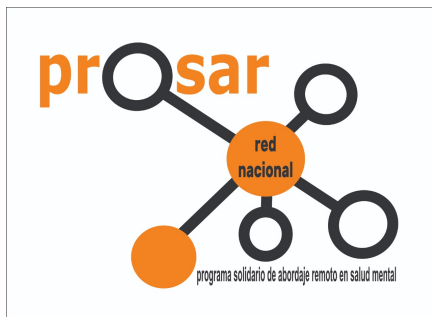
- Inicio: Jueves de semana 6.
- Entrega: Martes hasta las 23:59 hs., inclusive, de esa semana.
- Respuestas o devoluciones globales: A partir del día siguiente a la finalización del período de Entrega.

- Cierre general del curso. Informe de acreditación de aprobación del curso. Valoración Final.

Fechas tentativas de inicio, desarrollo y finalización del dictado de la Fase 2: Semana 6, desde inicio del curso.



Carga horaria total (en horas reloj)
60 horas (trabajo no presencial)
Criterios de aprobación y acreditación: % asistencia, modo de evaluación, etc. (si correspondiere)
<p>Para poder ser evaluado, se requerirá satisfacer las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y/o visualización de todas las clases virtuales. - Intervención y/o entrega en tiempo y forma de todas las Guías de Participación y Evaluación. <p>Quien no cumpla con dichas condiciones, será considerado “ausente”, y no podrá ser evaluado.</p> <p>El sistema de evaluación se fundamentará en las 5 guías de evaluación (una por cada unidad temática, mas una quinta de integración y aplicación de contenidos, que contendrán diversas actividades, trabajos y ejercicios prácticos). La valoración final, surgirá de una ponderación global de desempeño. El resultado de la evaluación, será el de “aprobado”, o “no aprobado”. Cabe destacar que, si no se realizan, entregan y aprueban todas las guías de evaluación en tiempo y forma, no se podrá aprobar ni certificar la participación o asistencia al Curso.</p> <p>Las personas que hayan aprobado el Curso, tendrán derecho a acceder a su acreditación, mediante una certificación de la Universidad.</p>
Bibliografía
<p>Presentación e Introducción al Curso:</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Programa del Curso “Abordajes en situaciones de desastres, catástrofes e incidentes críticos”</i>. UNRN - ADALQUÍ – APADEAS. 2020. • Di Nella, Yago; Yacachury, Martín (2018): <i>Abordaje Psicosocial en situaciones de desastres, catástrofes e incidentes críticos</i>. Adalquí - APADEAS. Copalqui Editorial. <p>Unidad 1. Primeros auxilios psicológicos: Conceptos fundamentales</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di Nella, Yago; Yacachury, Martín (2018): <i>Abordaje Psicosocial en situaciones de desastres, catástrofes e incidentes críticos</i>. Adalquí - APADEAS. Copalqui Editorial. • OMS (2003): <i>Salud Mental en las Emergencias</i>. Ginebra. • OPS (2002): <i>Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias</i>. Washington, D.C.: OPS (Manuales y Guías sobre Desastres). • OPS (2006): <i>Guía práctica de salud mental en desastres</i>. Washington, D.C.: OPS, Editores: Jorge Rodríguez - Mônica Zaccarelli Davoli - Ricardo Pérez / OPS/OMS <p>Unidad 2. Intervenciones para el fortalecimiento de la comunidad</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PIFATACS (2009): <i>Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables: el método de Clínica de la Vulnerabilidad Psicosocial</i>. Programa de Investigación, Formación y Asistencia Técnica en Alternativas al Control Social (PIFATACS; Director: Juan Carlos Domínguez Lostaló). Buenos Aires. Koyatún Editorial. <p>Unidad 3 Intervenciones psicosociales en contextos críticos: construcción del dispositivo de intervención</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di Nella, Yago (2012): <i>“Inclusión Mental: políticas públicas con enfoque de derechos”</i>. Buenos Aires. Koyatún Editorial.



- Di Nella, Yago (2011): *“Dispositivos Congelados: Psicopolítica de la formación en psicología. Construcciones de subjetividad profesional desde un enfoque de derechos”*. Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- PIFATACS (2009): *“Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables: el método de Clínica de la Vulnerabilidad Psicosocial”*. Programa de Investigación, Formación y Asistencia Técnica en Alternativas al Control Social (PIFATACS; Director: Juan Carlos Domínguez Lostaló). Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- DNSMyA (2020) - Prácticas de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS) en emergencias y desastres. Enfoque en COVID-19.

Unidad 4 Desarrollo de las intervenciones psicosociales en contextos críticos

Bibliografía:

- Di Nella, Yago (2012): *“Inclusión Mental: políticas públicas con enfoque de derechos”*. Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- Di Nella, Yago (2011): *“Dispositivos Congelados: Psicopolítica de la formación en psicología. Construcciones de subjetividad profesional desde un enfoque de derechos”*. Buenos Aires. Koyatún Editorial.
- Di Nella, Yago (2000): *“La grupalidad como eje constituyente del trabajo comunitario”*. Ficha de Clase (Exposición realizada el 29/04/2000), Nivel III: Estrategias de Intervención comunitaria, Curso de Capacitación Laboral para operadores en comunidad, PIFATACS; Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P. La Plata.
- Red Nacional Universitaria (2020) - Cuidar a los que cuidan.
- Ramos, Ana (Coord) (2020): *“Impacto de las Medidas de Aislamiento en Comunidades Indígenas”*. Grupo GEMAS-IDYPCA; UNRN-CONICET.

Presupuesto

Ingresos

Rubro	Descripción	Aportante	Monto Total
Aranceles de cursante			0,00\$
Aportes externos			
Otros			
TOTAL DE INGRESOS			0,00\$

Aranceles

Inscripción: \$0,00

Oferta de becas y condiciones para su usufructo

No aplica.